

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan masalah	4
1.4. Rumusan masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Belajar	8
2.1.2. Gaya Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
2.2. Aktivitas	
2.2.1. Defenisi Aktivitas	12
2.2.2. Jenis-jenis Aktivitas	12
2.2.3. Prinsip-prinsip Aktivitas	13
2.2.4. Manfaat Aktivitas dalam Belajar	14
2.3. Strategi Pembelajaran	14
2.3.1. Strategi Pembelajaran Inkuiri	14
2.3.1.1. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.3.1.2. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.3.1.3. Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	16
2.3.1.4. Keunggulan Strategi Pembelajaran Inkuiri	18
2.4. Metode Eksperimen	19
2.5. Larutan Asam dan Basa	21
2.5.1. Teori Asam dan Basa	21
2.5.2. Indikator konsep pH, pOH, dan pKw	24
2.5.3. Pengukuran pH Larutan	25
2.5.4. Derajat Ionisasi	26
2.5.5. Asam kuat dan Basa kuat	27
2.6. Kerangka Berpikir	28
2.7. Hipotesis Penelitian	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Lokasi Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	32
3.3.2. Variabel Kontrol	33
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.4.1 Instrumen Tes	33
3.4.1.1. Uji Validitas Tes	33
3.4.1.2. Indeks Kesukaran	34
3.4.1.3. Daya Pembeda Soal	35
3.4.1.4. Reliabilitas Tes	35
3.4.2. Instrumen Non-Tes	36
3.5. Rancangan Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	40
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	40
3.6.3. Tahap akhir Penelitian	41
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1. Uji Normalitas	42
3.7.2. Uji Homogenitas Data	42
3.7.3. Uji Hipotesis	43
3.7.4. Uji Korelasi	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	46
4.1.1.1. Validitas Tes	46
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran	46
4.1.1.3. Daya Beda Tes	47
4.1.1.4. Reliabilitas Tes	47
4.1.2. Deskripsi data Hasil Penelitian	47
4.1.2.1. Data Pretest Siswa	47
4.1.2.2. Data Posttest Siswa	47
4.1.2.3. Data Peningkatan Hasil Belajar	48
4.1.2. Analisis Data Penelitian	49
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	49
4.1.3.1.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	49
4.1.3.1.2 Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	50
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	51
4.1.3.1.1 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	51
4.1.3.2.2 Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	52

4.1.3.3. Uji Hipotesis I	52
4.1.3.4. Aktivitas Belajar	53
4.1.3.4.1 Uji Normalitas Aktivitas Belajar	54
4.1.3.4.2 Uji Homogenitas Aktivitas Belajar	55
4.1.3.5. Uji Hipotesis II	55
4.1.3.6. Hubungan Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	56
4.1.3.6.1 Uji Korelasi Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	56
4.2. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

