

DAFTAR PUSTAKA

Anastria, E.,(2013), *Panduan Lengkap Praktikum Kimia SMA Kelas X, XI, Dan XII*, Pustaka Widyatma, Yogyakarta.

Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi V, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Arikunto, S., (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Ashadi., Utami, B., dan Untari, S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) Dilengkapi *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**4(1)**: 1-9.

Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Fadliana, N.H., Redjeki, T., dan Nurhayati, D.N., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode Pbl (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Dengan *Macromedia Flash* Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari MotiVasi Belajar Siswa Materi Asam,Basa Dan Garam Kelas Vii Smp Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**2(3)**, 158-165.

Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran : Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.

Gusbandono, T., Sukardjo, J. S., dan Utomo, S. B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* Dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan *Plastisin* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA N 1 Sambung Macan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)** : 102-109.

Hamalik, O., (1994), *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.

Hamida, N., Mulyani, B., dan Utami, B., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Rill dalam Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Prestasi Belajar Belajar Ditinjau dari Kreatifitas Siswa Pada Materi Pokok sistem Koloid Kelas XI semester Genap SMA 1 Bangudono Tahun pelajaran 2011/2012, *Jurnal pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)** : 7-15.

Indira, R., (2014), BEST- PRACTICES pendekatan saintifik pada pembelajaran kimia di sma negeri 4 sampit, *Jurnal Kaunia*, **10(2)**: 141- 151.

Ibrahim, R., (2010), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Irawan, R., (2014), *Pengaruh Media Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Di Belajarkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan

Jubandi, A., (2010), *Penerapan problem based learning (PBL) yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer pada pelajaran pokok bahasan struktur atom*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

Kemendikbud, (2013), *Konvensi Ujian Nasional*, Kemendikbud, Jakarta.

Kemendikbud, (2013), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, Kemendikbud, Jakarta.

Kusnandar, (2007), *Guru Profesional*, PT. Raja Grafindo, Jakarta.

Majid, N. A., (2015) *Efektivitas Pendekatan Sainifik Terhadap High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas X MAN Wonokromo Bantul Pada Materi Pokok Konsep Mol Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, Fakultas Sains Dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.

Masykuri, M., Elfi, S.V.H., Yulia, K. A., (2014), *Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Macromedia Flash dan Handout Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI di SMA N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) : 3 (2) 51-58*.

Melati, A. H., (2014), *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Sungai Ambawang Melalui Pembelajaran Model Advance Organizer Berlatar Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, *Jurnal visi ilmu pendidikan : 619- 630*.

Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran*, Gaung Persada Press, Jakarta.

Nurhayati, D.N., Mulyani,S.,dan Asiyah,S., (2013),Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Macromedia Flash Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pokok Bahasan Zat Aditif Dan Psikotrofika Kelas VIII SMPN 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)** : 56-65

Panggabean, F. T. M., dan Silaban, R., (2010), *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

Panjaitan, H.P., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar Dan Sikap Kerja Keras Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Dan Model Jigsaw Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS)*, Skripsi,FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Petrucci,R.H.,Harwood.,William,S.,Herrin.,F.,Geolfrey.,dan Madura., (2008), *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip Dan Aplikas modern*, Erlangga, Jakarta.

Purba, N.S., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Question Students Have dengan Menggunakan Media Handout Terhadap Aktivitas dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA pada Pokok Bahasan Koloid*, Skripsi,FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Rismiyati, L.A., (2010), *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Standar Kompetensi Bangun Ruang Melalui Metode Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dengan Pemanfaatan Software Macromedia Flash (Ptk Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010)*.

Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Rosnita., Ananda,R., dan Asrul., (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, Citapustaka Media, Bandung.

Sabri, (2010), *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*, PT Ciputat Press, Ciputat.

Sadiman, A., M., (2008), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sadiman, A., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito., (2008), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sadiman, A.S., (2009), *Media Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sakti, I., Puspasari, M. Y., dan Risdianto, E., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis *Macromedia Flash* Terhadap Keaktifan Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, **X(1)** : 1-10.

Sartika, P. R., Hairida., dan Rahmi, M., (2014) *Implementasi Pendekatan Scientifict Berbasis Lesson Study Dalam Praktikum Hukum Perbandingan Tetap*, <http://digilib.uinsuka.ac.id/pdf> diakses 5 februari 2016

Setyorini, U., Sukiswo, S.E., dan Subali, B., (2011), Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia **7(7)** : 52-56.

Silitonga, P.M.,(2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2002), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penelitian Hasil Belajar Mengajar, Cetakan Ketujuh*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.

Sumarna, U.N., (2014), Pendekatan pembelajaran saintifik berbasis keterampilan proses pada pelajaran kimia madrasah aliyah, <http://bdkbandung.kemenag.go.id/jurnal/209-saintifik-berbasis-keterampilan-kimia-ma> Diakses 5 Februari 2016.

Syukri,S.,(1999),*Kimia Dasar 2*, ITB, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Wonosowati, T. R. R., Redjeki, T., dan Ariani, S. R. D., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI

IPA SMA N 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)** : 66-75.

Wiwit., Amir, H., dan Putra, D. D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan dan tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia SMA N 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, **10(1)** : 71-78.

Yuniyanti, D. E., Sunarno, W., dan Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul Dan *E – Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri*, **1(2)**: 112-120.

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY