

## ABSTRAK

**Rita Nofianti (NIM : 8146182036)**, “Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak usia Dini Di PAUD Karya Bakti kelurahan Indrakasih Kecamatan Medan Tembung”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orangtua dalam meningkatkan kemandirian belajar anak-anak usia dini. Metode Penelitian ini adalah kualitatif yang dilakukan di PAUD Karya Bakti, yang orangtuanya masih tinggal disekitar sekolah PAUD Karya bakti tersebut, dengan subjek penelitian sebanyak 10 orangtua yang anaknya bersekolah di lembaga PAUD Karya Bakti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara, dengan lembar observasi dan pedoman wawancara untuk memperoleh data mengenai pola asuh orangtua dan kemandirian belajar anak-anak usia dini. Data dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data dan menyimpulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang dimiliki setiap orangtua berhubungan dengan kemandirian anak tersebut. Jenis pola asuh demokratis akan mengakibatkan anak yang mandiri, pola asuh otoriter mengakibatkan anak yang mandiri, sementara pola asuh permisif dan penelantaran mengakibatkan anak yang tidak mandiri, hasil ini didapat setelah melakukan pengamatan dan wawancara kepada orangtua mengenai pola asuh yang mereka berikan kepada anak ketika dirumah, dan akan terlihat hasilnya ketika di sekolah bahkan sampai pulang dari sekolah (di rumah). Dengan demikian dari 10 orangtua dengan 10 anak yang bersekolah di lembaga PAUD Karya Bakti ada 5 anak yang dikatakan mandiri dan lima anak belum mandiri.

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Belajar

## ABSTRACT

**Rita Nofianti (NIM : 8146182036)** “ The Role of Parenting Parents in Improving Early Childhood learning Independence In The Early Childhood Community Service Work Indrakasih Administrative district Tembung Field”.

This study aims to determine parenting parents in improving children's independent learning from early age. This research method is qualitative in early childhood works of devotion. Parents still live around the consecrated work of early childhood schools, with the subject of study as many as 10 parents whose children attend early childhood institution devoted work. Data collection technique is observation and interviews, the observation sheet and guidelines interviews to obtain data regarding parenting parents and children learn independence from early age. Data was analyzed by reducing the data, present data and conclude. The result showed that the pattern of care that each parent related to the child's independence. Kind of upbringing democratic will lead independent child, authoritarian parenting lead independent child while permissive parenting and neglect result in children who are not independent, the result obtained after observation and interviews to parents about parenting that they Berika to the child when at home, and you will see the result when at school even home from school ( at home ) . thus out 10 parents with 10 children attending early childhood education institute devoted work of five children who is said to be independent and five dependent children.

Keywords: Parenting Parents and Independent learning

