

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah	15
Tabel 2.2. Sintaks model pengajaran langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
Tabel 2.3. Jenis garam yang dapat terhidrolis dalam air	23
Tabel 3.1. Analisis kisi-kisi tes evaluasi	33
Tabel 3.2. Rancangan penelitian	35
Tabel 3.3. Makna dari koefisien korelasi	40
Tabel 3.4. Kriteria penskoran kreativitas siswa	42
Tabel 4.1. Rekapitulasi Analisis Soal	46
Tabel 4.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 4.3. Data <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan Kreativitas Siswa Kelompok Sampel	48
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan Kreativitas	49
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan Kreativitas	49
Tabel 4.6. Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis Kreativitas Siswa	51
Tabel 4.8. Hasil Uji Korelasi	52