

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI IPA PADA POKOK BAHASAN HIDROLISIS GARAM

Febrianto Manik (NIM.4123131033)

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian tentang penerapan model *Problem Based Learning* dengan media komputer untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa SMA Kelas XI IPA pada pokok bahasan hidrolisis garam. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan bentuk *pretest-posstest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa XI IPA SMA Negeri 1 Simanindo T.A 2015/206 dengan jumlah 116 siswa. Sampel diambil dengan teknik modifikasi *cluster random sampling* yaitu 29 siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol dan 27 siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan tes (hasil belajar) dan non-tes (observasi karakter kreativitas siswa) yang telah distandarisasi. Kelas eksperimen dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan media komputer sedangkan kelas kontrol dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Teknik analisis data menggunakan uji statistik-t pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dan analisis korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kimia yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan media komputer lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Kreativitas siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan media komputer lebih tinggi daripada kreativitas siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung; Adanya korelasi antara kreativitas siswa dengan hasil belajar kimia siswa sebesar 0,449.

Kata Kunci : PBL,media komputer,hasil belajar, kreativitas