

## DAFTAR PUSTAKA

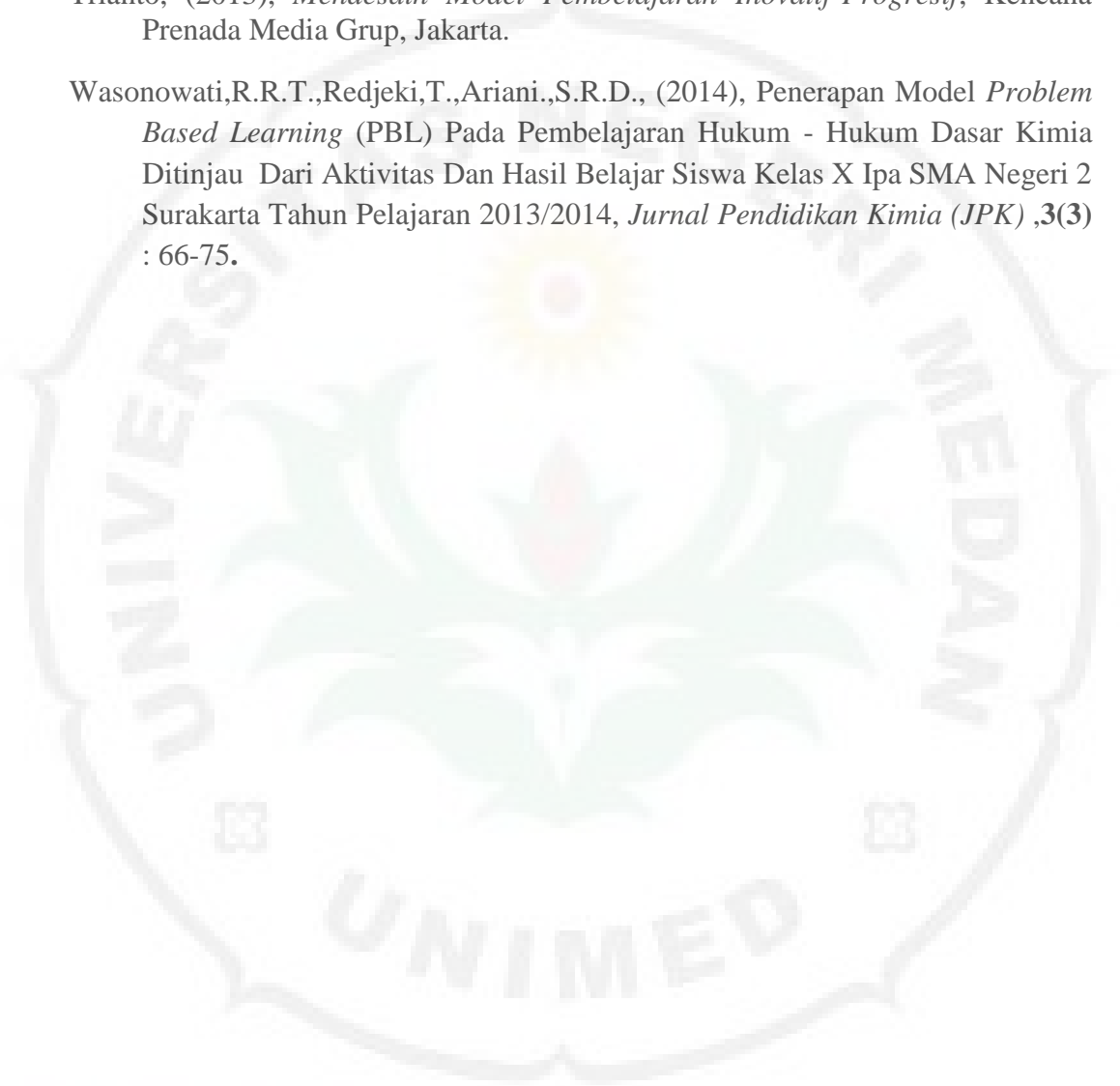
- Agung,I., (2010), *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*, Bestari Buana Murni, Jakarta.
- Akinoglu, O.,Ozkardes,R., (2007), The Effects of Problem Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning, *Educational Journal*, **3(1)**:71-81.
- Ariyanti,P.,Martini,K.S., Agustina.,W., (2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(3)** :1-9
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Rajagrafindo, Jakarta.
- Asrori,M., (2007), *Psikologi Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Atsnan, M.F., (2013), Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), *Prosiding* <http://eprints.uny.ac.id/10777/1/p%2054.pdf> .
- Aunurrahman, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*,Alpabeta, Bandung
- Dewi, R.S., Haryono., Utomo,S.B.,(2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan Problem Based Learning pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(1)**:15-20.
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Ibrahim, R.,S, Syaodih N., (2010), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Mellyzar., Silaban, R.,Muchtari,Z.,(2013). Efektivitas Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Kimia Program Pascasarjana UNIMED* **5(5)**
- Munandar, U., (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Nurhayati,L.,Martini,K.S.,Redjeki,T.,(2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan Media *Crossword*,*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**2(4)** : 151-158
- Prasetya,A.T.,Priatmok,S.,Miftakhudin,(2008), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Pendekatan *Chemo-Edutainment* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2(2)** :287-293
- Prastowo, A., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Tematik, Kharisma Putra Utama, Jakarta.
- Pratiwi, Y., Redjeki,T., Masykur, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *ProblemBased Learning (PBL)* Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 40-48
- Purba,M.,(2007), *KIMIA 2 Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Ruhimat,T .,dkk. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Rajawali Pers, Jakarta
- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Press, Jakarta.
- Sadiman, A, dkk., (2008). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo Persada,Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Pernada Media, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, A Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silaban,R., Napitupulu, M.A., (2012), Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pembelajaran Menggunakan *Advance Organizer*, *Jurnal Pendidikan Kimia*
- Silitonga, P.M., (2011), *STATISTIK: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*,UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.

- Situmorang,H., Situmorang,M.,(2009), Keefektifan Media Komputer Dalam Meningkatkan Penguasaan Kimia Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Materi dan Perubahannya, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **4(1)** : 45-51
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarman, (2009), Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, **2(2)** :68-73
- Sudjana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Sulaiman, F., (2013), Students' Reflections: A Case Study on Problem-Based Learning Approach in Malaysia, *Scottish Journal of Arts, Social Sciences and Scientific Studies*, **11(1)** : 37-48.
- Sunarya,Y., Setiabudi, A., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, PT.Setia Purna Inves, Jakarta.
- Sutresna,N., (2007), *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA*, Grafindo Media Pratama, Jakarta.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Penerbit Program Pascasarjana Unimed, Medan.
- Tambunan, M dan Sianturi, J., (2012). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia siswa Kelas X SMA,*Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)** : 19-24.
- Tarigan,S.,(2014), *Pengantar Metode dan Strategi Belajar Mengajar Ilmu Kimia*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan
- Tosun, C., Senocak, E., (2013), The Effects of Problem-Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds, *Australian Journal of Teacher Education*, **38(3)** : 60-73.
- Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka , Jakarta.
- Trianto, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.

Wasonowati,R.R.T.,Redjeki,T.,Ariani.,S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* ,**3(3)** : 66-75.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY