

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan saintifik bermediakan *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa pendekatan saintifik bermediakan *Macromedia Flash*.
2. Aktivitas siswa yang diajarkan dengan pendekatan saintifik bermediakan *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa pendekatan saintifik bermediakan *Macromedia Flash*.
3. Berdasarkan perhitungan korelasi ditemukan ada hubungan positif antara aktivitas siswa terhadap hasil belajar dengan kategori cukup pada kelas eksperimen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan pendekatan saintifik dan media alternatif seperti *Macromedia Flash*, karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian aktivitas, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan pendekatan saintifik dan media alternatif seperti *Macromedia Flash*, karena pendekatan dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY