

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S., (2008), *How do Animations Influence Learning?* School of Psychology and Learning Sciences Research Institute Nottingham, *International Journal*.
- Arsyad, A., (2005), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Arsyad, A., (2010), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ashadi, (2009), Kesulitan Belajar Kimia bagi Siswa Sekolah Menengah, [http://pustaka.uns.ac.id/include/inc\\_pdf.php?nid=1981](http://pustaka.uns.ac.id/include/inc_pdf.php?nid=1981) diakses 11 Desember 2015.
- Asnani, J., (2011), *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informatika dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan*, Diva Press, Yogyakarta.
- Asrul., (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, Citapustaka Media, Medan.
- Candra., (2006), *7 jam Belajar Interaktif Flash Profesional 8 untuk Orang Awam*, Maxikom, Palembang.
- Dali., (2013), *Kajian Kemampuan Memahami Teori Asam Basa Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Limboto*, Tesis, FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Daryanto., (2010), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Depdiknas., (2006), *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*, Pusat Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.
- Dhika, R., (2014), Upaya Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Disertai Hierarki Konsep Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas Xi Semester Genap Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret, **3(4)**.
- Djamarah., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Falvo, D., (2008), Animations and Simulations for Teaching and Learning Molecular Chemistry, *International Journal of Technology in Teaching and Learning*.
- Fathurrohman, P., dan Sutikno., (2010), *Strategi Belajar Mengajar – Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Fitri, A., (2014), Pengaruh penggunaan model discovery learning dengan pendekatan saintifik terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA, *Artikel Penelitian*, Universitas Tanjung Pura, Pontianak.
- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Heru., (2014), Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Ilmiah Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengevaluasi Pada Materi Keseimbangan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Pendidikan Kimia, Universitas Lampung, Lampung.
- Indira, C., (2014), Best-Practices Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 4 Sampit, **10(2)**.
- Johari, (2014), Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **4**.
- Khaerani, F., (2015), *Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Inquiry Terbimbing Dengan Kooperatif Tipe STAD Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Khafid, M., (2007), Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonom, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, **2(2)**.
- Khusnaini, (2014), *Pendekatan Scientific Bermuatan Karakter Siap Siaga untuk Meningkatkan Keterampilan Mitigasi*, Skripsi, FKIP Lampung, Bandar Lampung.
- Marlena, S., (2012), *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

- Mintarina, I., (2014), Implementasi Pendekatan Saintifik Dan Karakter Dalam Pembelajaran Sains Menyongsong Generasi Emas Indonesia.
- Miswanda, (2010), *Efektivitas pembelajaran kimia menggunakan media berbasis komputer dengan macromedia flash pada pokok bahasan unsur, senyawa, dan campuran melalui alur penelitian tindakan kelas*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Rahman, S., (2008), Kemahiran Mengakses dan Mempelajari Bahan Hiperteks Dalam Kalangan Guru Pelatih, *Jurnal Pendidikan*, (34).
- Ramson, A., (2010), *Model Pembelajaran Konstruktivis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya*, Tesis, UPI, Bandung.
- Fathiatii, R., (2008) *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa SMA/MA Kelas XI Semester 2 Materi Pokok Sistem Reproduksi*, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Sardiman, A., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika*, Alfabeta, Bandung.
- Salamah, P., (2013), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Macromedia Flash Dan Media Komik Berbasis Computer Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dikelas X SMA*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P., M., (2011), *Statistik -Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Ron Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV), PT. Ramaja Rosdakarya, Bandung.

- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Suyanto., (2000), *Pendidikan Di Indonesia Memasuki Millennium III*, Adictia Karya Nusa, Yogyakarta.
- Taharuddin., (2012), *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Motivasi dan Prestasi belajar Mata dan Las Busur Manual di SMK 2 Pengasih*, Skripsi, FT, UNY, Yogyakarta.
- Veronica, L., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Wahyuni, Y., (2015), *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMA Negeri 18 Medan*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Wasonowati, T., Redjeki.T., dan Ariani.D.S.R, (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**.