

**DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah                     | 13 |
| Tabel 2.2 Reaksi Redoks dari Unsur Na, Mg, K, dan Cl                        | 16 |
| Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa               | 28 |
| Tabel 3.2 Observasi Aktivitas Belajar Siswa                                 | 29 |
| Tabel 3.3 Persentase Nilai Aktivitas Belajar Siswa                          | 30 |
| Tabel 3.4 Rancangan Penelitian  | 30 |
| Tabel 3.5 Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol       | 33 |
| Tabel 3.6 Makna Koefisien Korelasi  | 36 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Siswa  | 38 |
| Tabel 4.2 Data Hasil Postetst Siswa   | 38 |
| Tabel 4.3 Hasil Perolehan Gain Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol       | 39 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa                           | 40 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa                    | 41 |
| Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa                          | 42 |
| Tabel 4.7 Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa                   | 42 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa                      | 43 |
| Tabel 4.9 Uji Normalitas Aktivitas Belajar Siswa                            | 44 |
| Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Aktivitas Siswa                             | 45 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Data Aktivitas Belajar Siswa                 | 46 |
| Tabel 4.12 Korelasi Antara Aktivitas dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 46 |