

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoretis	8
2.1.1. Konsep Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran	9
2.2.1. Hakikat Model Pembelajaran	9
2.2.2. Model Pembelajaran PBL	10
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL	12
2.2.4. Langkah-Langkah Model PBL	12

2.3. Materi Pembelajaran	14
2.3.1. Konsep Reaksi Redoks	14
2.3.1.1. Pengertian Reaksi Redoks Berdasarkan Konsep Pengikatan dan Pelepasan Oksigen	14
2.3.1.2. Pengertian Reaksi Redoks Berdasarkan Konsep Perpindahan Elektron	15
2.3.1.3. Pengertian Reaksi Redoks Berdasarkan Konsep Perubahan Bilangan Oksidasi	16
2.3.2. Bilangan Oksidasi	17
2.3.2.1. Penentuan Bilangan Oksidasi	17
2.3.3. Pengoksidasi dan Pereduksi	18
2.3.4. Reaksi Autoreduksi	19
2.3.5. Reaksi Redoks di sekitar kita	20
2.4. Kerangka Konseptual	21
2.5. Hipotesis Penelitian	21
2.5.1. Hipotesis Verbal 1	22
2.5.2. Hipotesis Verbal 2	22
2.5.3. Hipotesis Verbal 3	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Instrumen Penelitian	24
3.4.1. Instrumen Tes	24
3.4.1.1. Validitas Isi Tes	25
3.4.1.2. Realibilitas Tes	26
3.4.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	26
3.4.1.4 Daya Pembeda Soal	27
3.4.2. Instrumen Non-Tes	28
3.4.2.1. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	28
3.4.2.2. Lembar Observasi Aktifitas Siswa	29

3.5. Rancangan Penelitian	30
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Normalitas	33
3.7.2 Uji Homogenitas	34
3.7.3 Uji Hipotesis	34
3.7.4 Uji Korelasi	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	37
4.1.1.1. Validitas Tes	37
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran	37
4.1.1.3. Daya Beda Tes	37
4.1.1.4. Realibilitas Tes	38
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.2.1. Data Pretest Siswa	38
4.1.2.2. Data Posttest Siswa	38
4.1.2.3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	39
4.1.3. Analisis Data Penelitian	40
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	40
4.1.3.1.1. Uji Normalitas Pretest dan Postets	40
4.1.3.1.2. Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	41
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	41
4.1.3.2.1. Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	41
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	42
4.1.3.3. Uji Hipotesis I	43
4.1.3.4. Aktivitas Hasil Belajar	43
4.1.3.4.1. Uji Normalitas Aktivitas Hasil Belajar	44
4.1.3.4.2. Uji Homogenitas Aktivitas Hasil Belajar	45
4.1.3.4.3. Uji Hipotesis II	45
4.1.3.5. Hubungan Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil	

Belajar	46
4.1.3.5.1. Uji Korelasi Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	46
4.2. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53



THE
Character Building
UNIVERSITY