

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan kasihNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X SMA PADA MATERI REAKSI REDOKS”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Murniaty Simorangkir, MS sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi, dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, Bapak Agus Kembaren S.Si, M.Si, dan Ibu Dr. Ir.Nurfajriani, M.Si selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan nasehat dan saran penyelesaian skripsi ini, serta Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti M.Si selaku dosen pembimbing akademik saya, yang telah memberikan masukan dan saran-saran selama masa perkuliahan penulis. Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen, staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda tersayang Hotmatua Simorangkir dan Ibunda tersayang Tiandar Panjaitan yang telah memberikan cinta dan kasihnya, selalu mendidik, mendukung, membimbing, mendoakan, serta selalu memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada kedua adik tersayang Kristian Simorangkir dan Elisha Leony Simorangkir yang selalu mendukung dan memberikan semangat.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni sahabatku Jelongop yaitu Novera Sebayang, Khairatunnisa, Indira Lukman, Siti Khadijah, Hotmian Sibarani, Gladys Gebriella, dan Nurul Indah Pratiwi yang selalau memberi semangat dan dukungan semasa perkuliahan dan juga kepada teman-teman Kelas Ekstensi B 2012. Terima kasih juga kepada Eva Pratiwi Rajagukguk dan Anggi Paramita Siagian rekan satu pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dan memberi semangat penulis dalam skripsi ini. Terimakasih kepada Sahabatku Viva Hotmauli Napitupulu, Dea Rizky Amanda Panjaitan, Aryokta Ismawan yang terus memberikan dukungan. Juga kepada kakak Anisa Zulaika S.Pd yang selalu memberi dukungan. Dan kepada semua teman teman yang memberikan dukungan dan semangat yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Freddy T.M. Panggabean S.Pd, M.Pd yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis sadar masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis

Agustina Simorangkir

NIM. 4123331002