

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Pada Materi Reaksi Redoks**

**Agustina Simorangkir (NIM 4123331002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dan mengetahui hubungan aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) pada materi Reaksi Redoks. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Swasta Raksana berjumlah empat kelas. Sampel penelitian dua kelas yang diambil secara acak yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model PBL dan kelas kontrol menerapkan model konvensional (Ceramah, tanya jawab, dan tugas). Data peningkatan hasil belajar siswa diambil dengan instrumen tes objektif pilihan berganda berjumlah 20 butir soal yang telah diuji validasi, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Untuk aktivitas belajar digunakan instrumen lembar observasi aktivitas belajar siswa. Data peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dianalisis dengan uji-t pihak kanan dan hubungan aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar dianalisis dengan uji-r. Hasil analisis data peningkatan hasil belajar menunjukkan  $t_{hitung} 4,643 > t_{tabel} 1,668$  yang berarti  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima yaitu peningkatan hasil belajar kelas eksperimen ( $0,611 \pm 0,166$ ) lebih tinggi dari kelas kontrol ( $0,433 \pm 0,162$ ). Persen peningkatan hasil belajar kelas eksperimen (61,065%) lebih tinggi dari kelas kontrol (43,289%). Hasil uji-t aktivitas belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} 9,4 > t_{tabel} 1,668$  yang berarti  $H_{02}$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima yaitu aktivitas belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Uji korelasi diperoleh  $r_{hitung} (0,655) > r_{tabel} (0,329)$  yang berarti  $H_{03}$  ditolak,  $H_{a3}$  diterima yaitu ada korelasi positif dan signifikan aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA pada penerapan model PBL materi Reaksi Redoks.