

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, A.A., Sukardjo, S.J., dan Susilowati, E., (2014), Penerapan Pembelajaran *Cooperative Problem Solving (CPS)* Disertai Demosntrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA NEGERI GONDANGREJO Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(1)**: 8-13.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Baskoro,F., Saputro,S., dan Hastuti,B., (2013), Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran NHT ( Numbered Head Togther) Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA NEGERI 6 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(2)** : 85-91.
- Dewantari, A., Ashadi, dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Macromedia Flash dan Worksheet Dalam Pembelajaran Kooperatif Metode Learning Cycle 5E Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)**: 142-150.
- Dewi., S.R., Haryono, dan Utomo, B.S., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa Deng an Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(1)**: 15-20.
- Gafur, Abdul., (2012), *Desain Pembelajaran, Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Juniar, A., Nasution, H., dan Simangunsong, C.J., (2013), Pengaruh Penerapan Media e-Learning Berbasis Weblog Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **5(3)** : 155 – 161.
- Justiana,S, dan Muchtaridi, (2009), *Kimia 1*, PT Ghalia Indonesia Printing,Jakarta.
- Magdalena, O., Mulyani, S., VH, S, E., (2014), Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Inquiry* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA N 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**: 162-169.

- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masyukuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)**: 40-48).
- Purnamawati, H., Ashadi., dan Susilowati, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Media Kartu Dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 KarangAnyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:100-108.
- Purwanto, N., (2014), *Pengantar Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Purwanto, N., (2009), Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, A Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siagian, F.E.R., (2012), Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif* **2(2)** : 122 – 131.
- Silitonga, M., P., (2011), *STATISTIK: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sunarto, W., Sumarni, W., dan Suci, E., (2008)., Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode Think-Phare-Share Dan Metode Ekspositori, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **2(1)**: 244-249
- Sudarmo, U., (2013), *KIMIA Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED, Medan.
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan.
- Trianto, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Nurhayati, L., Martini, S.K., dan Redjeki, T., (2013), Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Media *Crossword*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)**: 151-158.
- Utomo, T., Wahyuni, D., dan Hariyadi, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ( Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Edukasi UNEJ* **1(1)**: 5-9.
- Wasonowati, T.R.R., Redjeki, T., dan Ariani, D.R.S., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)**: 66-75.
- Wiqiani, A., Ashadi., Hastuti, B., (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Problem Posing* Dan *MIND MAPPING* Terhadap Prestasi Belajar Dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **1(1)**: 1-7.
- Wulandari, B., dan Surjono, D.H., (2013), PENGARUH *PROBLEM-BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR PLC DI SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi* **3(2)**: 178-191.