

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi Reaksi Redoks siswa kelas X SMU SWASTA RAKSANA.
2. Aktivitas belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi Reaksi Redoks siswa kelas X SMU SWASTA RAKSANA.
3. Ada korelasi positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Reaksi Redoks siswa kelas X SMU SWASTA RAKSANA.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar kimia, khususnya pada materi pada Reaksi Redoks, sebaiknya para guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar semua aktif belajar.
2. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, hendaknya topik pembelajaran dikaitkan dengan pemecahan masalah dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*..
3. Hasil penelitian ini juga berguna bagi guru-guru, khususnya bidang studi kimia, untuk dijadikan sebagai bahan peningkatan pengelolaan proses belajar kimia agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hasil penelitian ini juga bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY