

REFERENCES

- Arikunto. S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fautanu, Idzam. (2012), *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Referensi.
- Hamdani. (2011), *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia. House.
- Random. (2004), *Concise Dictionary of Science & Computers*. New York : Helicon Publishing.
- Ihsan, Fuad. (2005), *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Istriani. (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Marpaung, Meida Esterlina. (2013), *Penerapan Model Pembelajaran untuk Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*. Medan : Skripsi, FMIPA, UNIMED.
- Fajri, L., (2012), *Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Melalui Pembelajaran Kooperatif Dilengkapi dengan Teka-Teki Silang Bagi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta: UNS.
- Roestiyah N.K.,(2001), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : FMIPA, UNIMED.
- Suciati dan Irawan Prasetya. (2005). *Teori Belajar Dan Motivasi*. Jakarta: PAU PPAI. Universitas Terbuka
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penelitan Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudrajat, A., (2013). *Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*. Bandung: Disertasi, UPI.
- Tarigan, S., (2007). *Tindak Lanjut Penelitian Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Termokimia*. Jurnal Pendidikan Kimia, 2(2) : 57-62
- Tarigan, S., (2010). *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Dalam Pokok Bahasan Ikatan Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia 2(1) : 27-34
- Tarigan, S., (2011). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI., (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*,. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. (2011), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresive*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wawan, I Madiya. (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia Dan Konsep Diri Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif*, Tesis, FMIPA Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Widodo, A & Nurhayati, L., (2005). *Tahapan pembelajaran yang konstruktivis: Bagaimanakah pembelajaran sains di sekolah*. Seminar Nasional Pendidikan IPA, September 2005.