

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*, Kencana, Jakarta.
- Andriani, N., (2011), Efektivitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMPN 2 Muara Padang, *Prosiding Simposium Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011*, Bandung.
- Arsyad, A. (2010), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ashar, H., (2011), Aplikasi Model Pembelajaran untuk Mendukung Proses Belajar Mengajar, *Lentera Pendidikan* 14 (2): 152-171.
- Asiah, K., (2012), Pribadi Berkarakter dalam Menumbuhkan Kreativitas Diri, *Jurnal Pelopor Pendidikan* 3(1): 21-32.
- Azizah, Utiya, (2004), *Larutan Asam Dan Basa*, Jakarta, Kemendikbud.
- Djamarah, S. B., (2005), *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Duch, J.B (1995). Problem Based Learning in Physics : The Power of Student Teaching Student. (online at: <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-phys.html> [23 Desember 2015]).
- Gusti, (2014), Menkominfo: 270 Juta Pengguna Ponsel di Indonesia, (online at www.ugm.ac.id/id/berita/8876menkominfo:270.juta.pengguna.ponsel.di.indonesia (diakses pada 23 Desember 2015).
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Handini, T., (2008), Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Silus Belajar (Learning Cycle), *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Harjanti, (2008), Pemungutan Kurkumin Dari Kunyit (*Curcuma Domestica Val*) Dan Pemakaiannya Sebagai Indikator Analisis Volumetri, *Jurnal Rekayasa Proses* 2 (2).
- Masidjo,I., (1995), *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa Di sekolah*, Kanisius, Yogyakarta.
- Milfayetty, S., Yus, A., Nuraini, Hutasuhut, E., dan Zulhaini, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Program Pasca Sarjana Unimed.
- Praptiwi, L., Sarwi, Handayani, L., (2012), Efektifitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan *My Own Dictionary* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI, *UNNES Science Education Journal* 1 (2): 86-95.
- Saleh, K.F., Mohamed, A.M, dan Madkour, H, (2009), Developing virtual laboratory environment for engine education. *International Journal of Arts and Sciences* 3 (1):9-17.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sayekti, I. C., Sarwanto, Suparmi, (2012), Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Inkuiri* 1 (2): 142-153.
- Silaban, R., Siregar, S. H., Jahro, I. S., Situmorang, M., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Bermediakan Komputer terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia* 7(2).
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slavin, R. S., (2009), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.

- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudrajat, A., (2011), Mengapa Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Karakter* 1(1): 47-58.
- Sugihartono, Kartika, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., dan Nurhayati, S. R., (2007), *Psikologi Pendidikan*, UNY Press, Yogyakarta.
- Sunardi, (2011), Internet dalam Pembelajaran Bahasa Inggris, *Seminar Nasional Teknologi & Komunikasi Terapan 2011*.
- Sunendar, T., (2007), Pemanfaatan Laboratorium Kimia Virtual, (*On Line at www.lpmpjabar.go.id* [diunduh tanggal 23 Desember 2015]).
- Suparno, (2010), Pendidikan Inklusif untuk Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Khusus* 1(2): 1-17.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta. Trianto, (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Konstruktif*, Prestasi Pustaka, Jakarta
- Suyatna, (2009), Efektifitas Penggunaan Software Platetec pada Pembelajaran Dinamika Bumi. (*On Line at <http://pustakailmiah.unila.ac.id>*. [diunduh tanggal 23 Desember 2015]).
- Suyitno, I., Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kerifan Lokal, *Jurnal Pendidikan Karakter* 2(1): 1-13.
- Syahrianda, M., (2014), Perbedaan Hasil Belajar, Berfikir Kritis, dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Divison pada Pokok Bahasan Stoikiometri, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Underwood, D., (1999), *Kimia Analisis Kuantitatif*, Erlangga, Jakarta.

Wasonowati, T.R.R., Redjeki.T., dan Ariani.D.S.R, (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* 3 (3): 66-75.

Yuniarti, F., Dewi, P., Susanti, R., (2012), Pengembangan Virtual Laboratory sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Materi Pembiakan Virus, *UNNES Journal of Biology Education* 1 (1): 27-35.

Yunianti, E. D., Sunarno, W., Haryono, (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media Modul dan E-Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri* 1 (2): 112-120.

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY