

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi inkuiri terbimbing (I-PBL) sebesar 0,579 lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) sebesar 0,403 pada pokok bahasan titrasi asam basa menggunakan media *virtual lab* dan *shared folder*.
2. Nilai rata-rata sikap kerjasama siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi inkuiri terbimbing (I-PBL) sebesar 69,815 lebih baik daripada nilai rata-rata sikap kerjasama siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) sebesar 58,889 pada pokok bahasan titrasi asam basa menggunakan media *virtual lab* dan *shared folder*.

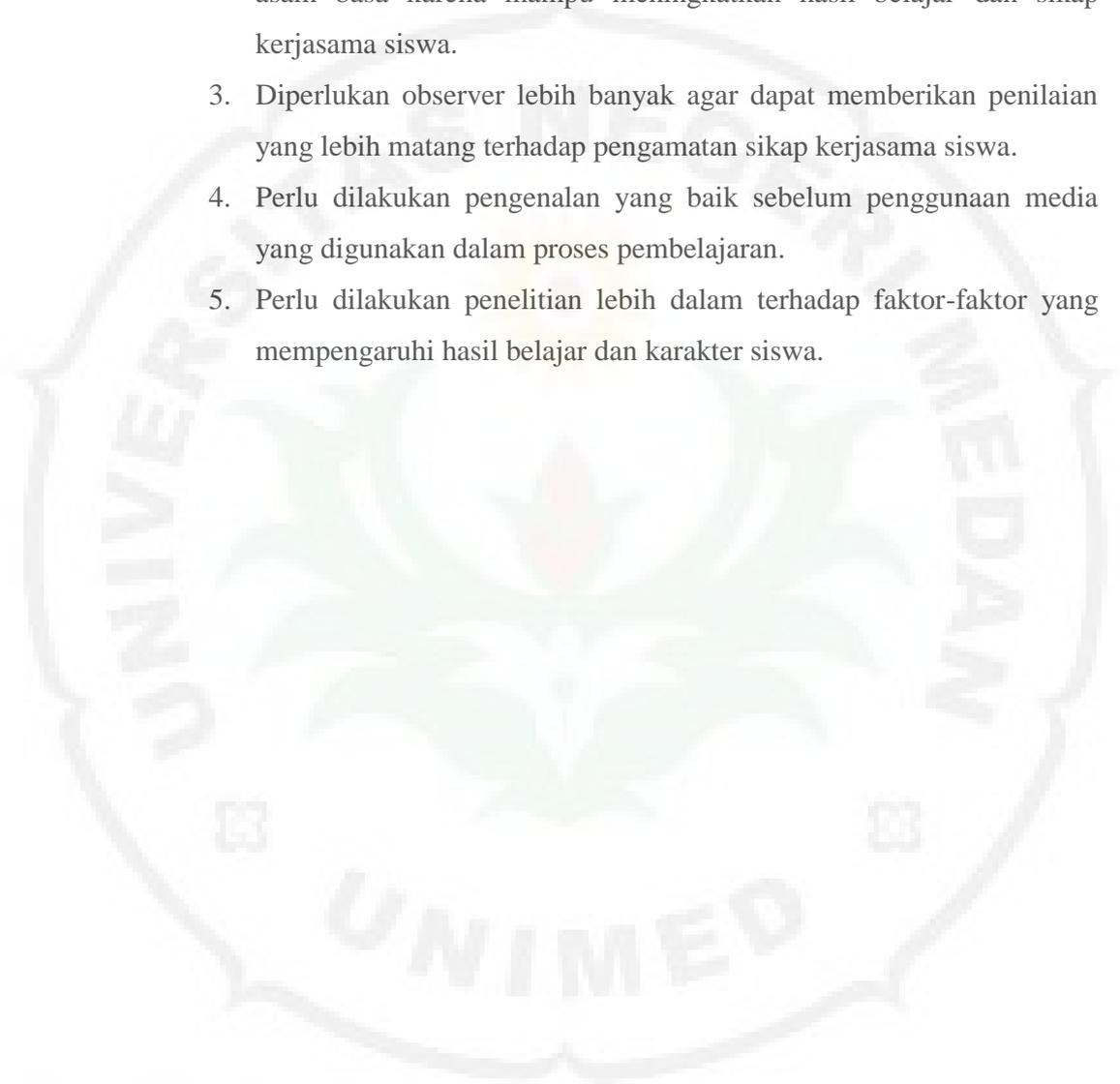
### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru menggunakan model dan media yang sesuai dengan pokok bahasan yang sedang berjalan, hal ini dikarenakan pemilihan media dan model pembelajaran yang akan dapat meningkatkan hasil belajar dan karakter siswa serta psikomotornya.
2. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* Terintegrasi Inkuiri Terbimbing dengan menggunakan media *virtual lab* dan *shared folder* sangat baik digunakan pada pokok bahasan titrasi

asam basa karena mampu meningkatkan hasil belajar dan sikap kerjasama siswa.

3. Diperlukan observer lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan sikap kerjasama siswa.
4. Perlu dilakukan pengenalan yang baik sebelum penggunaan media yang digunakan dalam proses pembelajaran.
5. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan karakter siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY