

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Ruang Lingkup	5
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Batasan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	6
1.7.Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.2. Hakikat Belajar Kimia	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Pendekatan <i>Scientific</i>	10
2.1.4.1. Pengertian Pendekatan <i>Scientific</i>	10
2.1.4.2. Kriteria Pembelajaran <i>Scientific</i>	11
2.1.4.3. Langkah-langkah Pendekatan <i>Scientific</i>	12
2.1.4.4. Kelebihan Pendekatan <i>Scientific</i>	15
2.1.4.5. Kekurangan Pendekatan <i>Scientific</i>	16
2.1.5. Media Pembelajaran	16
2.1.5.1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2.1.5.2. Fungsi Media Pembelajaran	17
2.1.5.3. Karakteristik Pemilihan Media Pembelajaran	18
2.1.5.4. Media Pembelajaran Berbasis Komputer	19
2.1.5.5. <i>Macromedia Flash</i>	19
2.1.5.6. Kelebihan <i>Macromedia Flash</i>	20
2.1.5.7. Kekurangan <i>Macromedia Flash</i>	20
2.1.6. Sistem Koloid	20
2.1.6.1. Sistem Dispersi	20
2.1.6.2. Jenis Koloid	23
2.1.6.3. Sifat-sifat Koloid	24
2.1.6.4. Koloid Liofil dan Koloid Liofob	28

2.1.6.5. Pembuatan Koloid	29
2.1.6.6. Koloid Dalam Industri	31
2.2. Kerangka Konseptual	32
2.3. Hipotesis Penelitian	33
2.3.1. Hipotesis Verbal	33
2.3.2. Hipotesis Statistik	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1. Populasi Penelitian	35
3.2.2. Sampel Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.3.1. Variabel Bebas	35
3.3.2. Variabel Terikat	36
3.3.3. Variabel Kontrol	36
3.4. Instrumen Penelitian	36
3.4.1 Instrumen Tes	36
3.4.1.1. Validitas Instrumen	36
3.4.1.2. Reliabilitas Tes	38
3.4.1.3. Tingkat Kesukaran	38
3.4.1.4. Daya Pembeda	39
3.4.1.5. Distruktur (Pengecoh)	39
3.4.2. Instrumen Non-tes	40
3.5. Rancangan Penelitian	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data	42
3.7. Teknik Analisis Data	44
3.7.1. Pedoman Penilaian Instrumen Tes	44
3.7.1.1. Menentukan Nilai Rata-rata dan simpangan Baku	45
3.7.1.2. Uji Normalitas	45
3.7.1.3. Uji Homogenitas Data	46
3.7.1.4. Uji Hipotesis	46
3.7.1.5. Uji Korelasi	47
3.7.2. Pedoman penilaian Instrumen Non-tes	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Analisis Data Instrumen	49
4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	49
4.1.2. Analisis Data Instrumen Non-Tes	51
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	51
4.2.2. Aktivitas Belajar Siswa	52
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.3.1. Uji Normalitas	55
4.3.1.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	55
4.3.1.2. Uji Normalitas Data Aktivitas Siswa	56

4.3.2. Uji Homogenitas	56
4.3.2.1. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	56
4.3.2.2. Uji Homogenitas Data Aktivitas Belajar Siswa	57
4.3.3. Uji Hipotesis	58
4.3.3.1. Pengujian Hipotesis I	58
4.3.3.2. Pengujian Hipotesis II	58
4.3.3.3. Pengujian Hipotesis III	59
4.4. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67