

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Tahap-Tahap Utama <i>Problem Based Learning</i> Menurut Ibrahim Yang Digunakan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Hidrolisis Garam	10
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Berdasarkan Hasil Evaluasi Belajar Sebelum Dan Sesudah Pengajaran	26
Tabel 4.1 Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Dari Data Pre-Test Dan Post-Test	38
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pre-Test Dan Post-Test	39
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Afektif	40
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Psikomotor	40
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Hasil Belajar	41
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Afektif	41
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Psikomotor	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Data Pre-Test Dan Post-Test	43