

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(*PBL*) MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH PLAYER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA
POKOK BAHASAN HIDROLISIS GARAM**

Dini Oktavianti (NIM 4123131021)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dengan *macromedia flash player* pada pokok bahasan Hidrolisis Garam siswa SMA kelas XI IPA semester genap tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 36,6 dan nilai *post-test* adalah 89,3. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* adalah 41,9 dan nilai *post-test* adalah 82,7. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas pretest dan posttest terbukti data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 4,09$ dan $t_{tabel} = 1,567$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dengan *macromedia flash player* pada pokok bahasan Hidrolisis Garam di MAN 1 Medan.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Macromedia Flash Player, Hidrolisis Garam