

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan yakni peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dengan *macromedia flash player* pada pokok bahasan Hidrolisis Garam yang dapat ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang lebih tinggi setelah diberikan pembelajaran dengan model PBL daripada sebelum diberi pembelajaran model PBL dengan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 36,6 dan nilai *post-test* adalah 89,3. Selain itu, hasil belajar yang meningkat setiap pertemuannya yang dinilai melalui aspek psikomotor dan afektif.

#### 1.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dalam hal ini hendaknya guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dapat membantu siswa untuk dapat mengerti kekuatan dan kelemahan mereka sesuai dengan gaya belajar mereka masing-masing.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada materi atau pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
4. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing siswa, karena kemampuan siswa mengkonstruksi pengetahuan memiliki berbagai latar belakang yang berbeda-beda.