

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
DENGAN MEDIA KARTU SOAL DAN MEDIA *FLASH PLAYER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KERJASAMA  
SISWA PADA MATERI REDOKS DI SMA**

**ENDANG SUSI YANTI ( NIM : 4123331010)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis seberapa besar pengaruh model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media *Flash Player* dan Kartu Soal terhadap hasil belajar siswa, dan kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Flash Player* dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media Kartu Soal pada materi redoks. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 16 Medan. Instrumen tes yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 20 soal yang valid dengan reabilitas sebesar 0,85 kategori tinggi. Pengambilan sampel penelitian ini diambil secara purposif yang terdiri dari kelas eksperimen I pada kelas X MIA 4 dan kelas eksperimen II pada kelas X MIA 3. Pada kelas eksperimen I diberi model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Flash Player* dan pada kelas eksperimen II diberi model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media Kartu Soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I sebesar 82,91 dengan gain peningkatan hasil belajar sebesar 0,70 dan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II sebesar 79,72 dengan gain peningkatan hasil belajar sebesar 0,62. Berdasarkan observasi yang dilakukan observer maka diketahui rata-rata nilai kerjasama siswa yaitu pada kelas eksperimen I sebesar 77,16 dan pada kelas eksperimen II sebesar 72,83. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa (1) ada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Flash Player* dan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media Kartu Soal, (2) ada perbedaan hasil belajar siswa yaitu siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Flash Player* dan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media Kartu Soal, (3) ada perbedaan hasil kerjasama siswa yaitu siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Flash Player* kerjasama siswa dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media Kartu Soal. Berdasarkan perhitungan korelasi hasil belajar siswa dengan kerjasama siswa memberikan hasil yang positif. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  dan juga dapat dilihat dari nilai peningkatan hasil belajar siswa yang tinggi, dan nilai kerjasama yang baik.