

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata pemahaman isi siswa kelas X SMA Swasta Hangtuh Belawan Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah 72,5 termasuk dalam kategori cukup.
2. Nilai rata-rata pemahaman ciri kebahasaan siswa kelas X SMA Swasta Hangtuh Belawan Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah 76,4 termasuk dalam kategori baik.
3. Nilai rata-rata nilai kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Hangtuh Belawan Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah 67,5 termasuk dalam kategori cukup.
4. Dari hasil uji korelasi antara variabel pemahaman isi ( $X_1$ ) dengan variabel kemampuan menulis teks negosiasi ( $Y$ ) adalah sebesar 0,470  $R_{hitung} > R_{tabel}$  yang berarti ada hubungan antara pemahaman isi dengan kemampuan menulis teks negosiasi.
5. Dari hasil uji korelasi antara variabel pemahaman ciri kebahasaan ( $X_2$ ) dengan variabel kemampuan menulis teks negosiasi ( $Y$ ) adalah sebesar 0,448  $R_{hitung} > R_{tabel}$  yang berarti ada hubungan antara pemahaman ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks negosiasi.
6. Sedangkan jika dilihat dari hasil perhitungan korelasi ganda antara variabel pemahaman isi dan pemahaman ciri kebahasaan adalah sebesar 0,453  $R_{y(1,2)} > R_{tabel}$  yang berarti ada hubungan antara pemahaman isi dan pemahaman ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks negosiasi.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa yang perlu disampaikan, yaitu sebagai berikut.

1. Perlu adanya penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik agar kemampuan menulis teks negosiasi siswa semakin dapat ditingkatkan.
2. Hendaknya guru bahasa Indonesia lebih memperhatikan dan membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman isi dan pemahaman ciri kebahasaan agar kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi semakin baik.
3. Hendaknya siswa-siswa lebih memperhatikan dan memahami isi dan ciri kebahasaan. Karena dengan demikian kemampuan seorang siswa dalam menulis teks negosiasi semakin baik dan teks yang dihasilkan saling padu.