

ABSTRAK

Menda Elfrida Sitorus, 6114312012 “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 102054 Pematang Terang Kecamatan Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2013/2014”

PEMBIMBING: MULYADI

(SKRIPSI : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIMED 2014)

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar lari sprint melalui pedekatan bermain siswa kelas IV SD Negeri 102054 Pematang Terang Tanjung Beringin.

Jenis penelitian yang dipergunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang memiliki tahapan diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun subjek penelitian tersebut adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 102054 Pematang Terang Kecamatan Tanjung Beringin yang terdiri dari 10 siswa dan 10 siswi. Alat pengumpul data yang dipergunakan oleh peneliti adalah lembar observasi dan tes.

Dari hasil penelitian diperoleh simpulan yaitu penerapan pembelajaran lari sprint dengan pendekatan bermain menjadikan suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menjadi menyenangkan sehingga hasil belajar siswa meningkat. Hasil belajar lari sprint yang diperoleh pada pra siklus adalah sebanyak 25% yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 75%. Pada siklus I sebanyak 55% dari siswa kelas IV SD Negeri 102054 Pematang Terang Kecamatan Tanjung Beringin telah mencapai nilai di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) ≥ 70 sebanyak 11 siswa dan sebanyak 9 siswa atau 45% dari jumlah siswa masih mendapatkan nilai dibawah KKM yang telah ditetapkan . Hal ini belum mencapai harapan seperti yang diinginkan, maka dilakukan lagi perbaikan di siklus II. Dari hasil analisis data diakhir siklus II diperoleh bahwasannya nilai hasil belajar siswa sudah meningkat seperti yang diinginkan dengan nilai ketuntasan belajar menjadi 18 siswa atau 90 % yang tuntas dan yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa atau 10%. Hal ini sudah menunjukkan hasil yang sangat baik, jadi tidak dilakukan lagi pelaksanaan siklus selanjutnya.

