

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dibahas di bab IV dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII SMP Swasta GBKP Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti sarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Rekreasi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan strategi ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara ataupun bertanya.

3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi lain.
4. Untuk penulis sendiri sebagai acuan dalam proses pengajaran nantinya setelah menjadi guru.
5. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY