KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Servis Backhand* dalam Permainan Bulutangkis Melalui Pendekatan Sainstififk dengan Pemanfaatan Media Modifikasi Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat T.A 2014/2015", untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari skripsi ini masihlah jauh dari kata sempurna, namun penulis juga akan belajar untuk lebih baik lagi pada kesempatan yang lain.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1. Bapak Prof.Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Medan.
- 2. Bapak Drs. Basyaruddin Daulay, M.Kes, Bapak Drs. Suharjo, M.Pd, Bapak Drs. Mesnan, M.Kes dan Bapak Dr. Budi Valianto, M.Pd sebagai Dekan dan Wakil Dekan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.
- 3. Bapak Drs. Suryadi Damanik, M.Kes sebagai Ketua Jurusan PJKR dan Bapak Afri Tantri, M.Pd sebagai sekretaris Jurusan PJKR di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.
- 4. Bapak Drs. Suryadi Damanik, M.Kes selaku Pembimbing Skripsi dan Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dan berharga dalam penulisan skripsi ini.
- 5. Para Dosen dan Asisten Dosen, Staf Administrasi dan perlengkapan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.
- 6. Bapak Kepala Sekolah SMA Swasta Persiapan Stabat Erwin Fauzi, S.E dan Bapak Edy Mustafa, S.Pd selaku guru Penjas yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

- 7. Bapak Ibu Pengelola Perpustakaan Fakultas dan Universitas.
- 8. Teristimewa untuk Abah Drs. Aulia Dharma dan Ibunda tercinta Mutiara Fauziah Simatupang, yang telah membesarkan, membimbing dan membiayai serta senantiasa mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
- Teristimewa kepada kakak-kakak tersayang Delia Ulfa, S.Kep,Ners dan drg. Laina Tushiva yang sangat mendukung dan senantiasa mengukir doa untuk penulis.
- 10. Spesial juga kepada kekasih, Warmita Oktami, S.Pd, terima kasih untuk masukan, dan motivasi yang tiada henti dan sangat berperan khusus pada pembuatan skripsi ini.
- 11. Untuk wawan, ridho, khairul badri, dkk yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian penulis.
- 12. Serta untuk keluarga PJS B Reg 2010 yang ku saying, Aris Hadiana, S.Pd, Atikah Rahman, S.Pd, Rizki Ilham Azura, Khairul Badri, Albert F Sitompul, Ahamad Septian Pratama, Ahmad Riady, Andy Boy Cassanova, Musaddam, Putra Al Ghofari, M. Syaiful Ramadhan, M. Fadhel, Fahmir Ridho, M. Arrasyid, Irawan, Cosmas, Abdullatif, Ridwan Harun, Muhammad Parmonangan, Erwin (lelek), Mauludin M. noor. Makasih buat 4 tahun kebersamaan kita.
- 13. Yang terakhir buat teman-teman PPL SMA Negeri 1 Selesai dan Masyarakat Selesai, yaitu Mita, dian babaw, balqis dan aldy, monica dan james, andy boy, cosmas, surya, iwa, kak ririn kak romi.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang turut serta memberikan bantuan, dukungan, motivasi dan sambungan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari, masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhirnya segala kebaikan yang telah

diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang diterima oleh Yang Maha Kuasa. Selanjutnya tulisan ini di persembahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya, dan prestasi olahraga pada khususnya. Amin Ya Rabbal Alamin

Medan, Maret 2015

Wassalam

M. Aidil Hamdi Satria

