

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dibahas di bab IV dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan pemanfaatan media modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar *servis backhand* pada siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2014/2015.

1. Pada data awal dari 32 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, ternyata hanya 7 siswa (21,87%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan selebihnya 25 siswa (78,12%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 53,35.
2. Pada siklus I dari 32 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, ternyata hanya 21 siswa (65,62%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan 11 siswa (34,37%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 75,51.
3. Pada siklus II dari 32 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, sudah mencapai 28 siswa (87,5%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya sebanyak 4 siswa (12,5%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 80,46.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas , maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani agar dapat menerapkan pendekatan saintifik dengan pemanfaatan media modifikasi, agar siswa lebih aktif dalam mencari informasi materi dan dapat mengatasi permasalahan minimnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
2. Agar guru memberikan perhatian kepada para siswa supaya mereka bisa merasakan manfaat dari pembelajaran penjas.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan penerapan pendekatan saintifik dengan pemanfaatan media modifikasi.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan pemanfaatan media modifikasi kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.
5. Untuk penulis sendiri sebagi acuan dalam proses pengajaran nantinya setelah menjadi guru.