

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa adanya peningkatan proses hasil belajar *passing atas* dalam permainan bola voli “Melalui Pendekatan Bermain” pada siklus I, setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik *passing atas* dalam permainan bola voli masih rendah. Dari 32 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 20 orang siswa (62.5%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 12 orang siswa (37.5%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 71,5.

Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Ternyata dari 32 orang siswa, terdapat 28 orang siswa yang tuntas (87%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 4 orang siswa (13%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 79,5.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing atas* dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI SMA Negeri Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2014/2015.

## B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut

1. Disarankan kepada seluruh Pendidikan Jasmani untuk mempertimbangkan penggunaan pendekatan bermain harus disesuaikan dengan materi karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru, kurangnya minat dan tidak melakukan gerakan yang efektif ketika proses pembelajaran berlangsung. Maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara maupun bertanya, dan melakukan gerakan yang efektif.
3. Kepada seluruh elemen pendidikan untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan bermain dengan menggunakan teknik bermain lempar tangkap bola dengan ke 2 tangan di atas dan dengan hullhoop.
4. masukan kepada pihak sekolah SMA Negeri 1 Hamparan Perak dalam menerapkan pembelajaran *passing* atas dengan pendekatan bermain yang sesuai dengan keadaan siswa.