

ABSTRAK

ENDANG SURYANA. NIM. 6103311076. Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing Skripsi :M YUSUF)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkatkan hasil belajar *passing* atasbola voli melalui pendekatan bermain pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2014/2015. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas XI IS3 dengan populasi 1 kelas sebanyak 32 orang, yang diberikan tindakan berupa pengajaran melalui pendekatan bermain. Metode Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I, peneliti memberikan pre-test untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran *passing* atas bola voli. Dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus I dan *post-test* siklus I, pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata siswa telah meningkat secara klasikal. Maka kegiatan pembelajaran dilanjutkan pada siklus II dan diakhiri dengan pemberian *post-test* siklus II dengan instrumen penelitian menggunakan lembar portofolio. Kegiatan pada siklus II mengalami peningkatan yang lebih baik dari siklus I.

Pada tes siklus I yang dilakukan pada 32 orang siswa kelas XI IS3 yang menjadi subjek penelitian ini ternyata hanya 20 siswa (62,5%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan siswa lainnya sebanyak 12 siswa (37,5%) yang belum memiliki ketuntasan dalam pembelajaran.

Pada tes siklus II yang dilakukan sebanyak 32 siswa dalam penelitian ini, terdapat peningkatan siswa yang tuntas sudah mencapai 28 siswa (87%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan siswa yang lainnya sebanyak 4 siswa (13%) belum tuntas dalam pembelajaran. Pada kegiatan ini siswa sudah banyak yang terlihat faham dengan pelaksanaan kompetensi yang diajarkan. Pada siklus II ini nilai rata-rata siswa telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

Dengan demikian melalui pendekatan bermain pada materi *passing* atas bola voli yang dijadikan alternatif, terjadi peningkatan pembelajaran *passing* atas materi bola voli pelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas XI IS3 SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2014-2015 dapat diterima kebenarannya.