

## ABSTRAK

**PERDIN BUTAR-BUTAR.** “Upaya Meningkatkan Hasil belajar passing bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Alat Bantu Bola Gantung Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Lumbanjulu Kabupaten Toba Samosir Tahun Ajaran 2014/2015”

(Pembimbing : (AFRI TANTRI)

**Skripsi :Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar passing bawah menggunakan alat bantu bola gantung pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Lumbanjulu Kabupaten Tobasa Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini adalah siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Lumbanjulu Kabupaten Tobasa dengan jumlah siswa 30 orang. Subjek yang dijadikan dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *total sample* yang akan diberikan tindakan berupa pembelajaran menggunakan alat bantu bola gantung terhadap hasil belajar passing bawah bola voli

Metode yang digunakan adalah metode penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Dengan pelaksanaan penelitian tes hasil belajar ini dilaksanakan selama dua minggu atau dua kali pertemuan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan paparan data

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 15 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (50) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 15 orang siswa (50) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar adalah 66,8. Namun belum memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 85%. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 27 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (90) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 orang siswa (10%) masih belum tuntas dengan nilai rata-rata hasil belajar adalah 78,5. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa menggunakan alat bantu bola gantung dapat memberikan peningkatan terhadap proses hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Lumbanjulu Kabupaten Tobasa Tahun Ajaran 2014/2015

