

ABSTRAK

**ERRYS AFRIANTO SEMBIRING. Pendekatan Bermain Dalam Memperbaiki Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Bina Satria Medan Tahun Ajaran 2014/2015.
(Pembimbing : TARSYAD NUGRAHA)
Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015.**

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah : Faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar *passing* atas bola voli? Apakah pendekatan bermain mempengaruhi kemampuan *passing* atas bola voli? apakah dengan cara penerapan pendekatan bermain *passing* atas dapat meningkatkan kemampuan *passing* bola voli?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbaikan hasil belajar *passing* atas bola voli melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VIII SMP Bina Satria Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 3 SMP Bina Satria Medan Tahun Ajaran 2014/2015 dengan jumlah 31 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian di atas hasil belajar *Pre-Test* diperoleh 5 siswa (16,13%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan yang tidak tuntas ada 26 orang (83,87%) dengan nilai rata-rata 62,00%. kemudian dilakukan *Pos-Test I* (siklus I) diperoleh 14 siswa (45,16%) yang telah mencapai ketuntasan sedangkan 17 siswa (54,84%) belum mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 66,38%. Kemudian dilakukan kembali *Pos-Test II* (siklus II), diperoleh 27 siswa (87,10%) yang telah mencapai ketuntasan, sedangkan 4 siswa (12,90%) belum mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 83,32%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan bermain dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *passing* atas bola voli dengan menggunakan penerapan pendekatan bermain pada siswa kelas VIII SMP Bina Satria Medan Tahun Ajaran 2014/2015.