

## ABSTRAK

**RUBEN P HUTAPEA. NIM. 6103311207. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FOREHAND DRIVE TENIS MEJA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 19 MEDAN Tahun Ajaran 2014/2015.**

**Pembimbing Skripsi : RASWIN**

**Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2014/2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Forehand Drive Tenis Meja Dengan Menggunakan Metode Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP N 19 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP N 19 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang, 20 orang siswa putra, dan 12 siswa putri yang akan diberikan tindakan menggunakan metode pendekatan bermain untuk meningkatkan hasil belajar forehand drive tenis meja. penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) dari pre-test yang dilakukan diperoleh 5 orang siswa (15,6%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 27 siswa (84,3%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 56,94. (2) dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 16 siswa (50%) telah mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar, sedangkan 16 orang siswa (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar. Dengan nilai persentase nilai rata-rata 68,40%. (3) dari hasil belajar siklus II diperoleh sebanyak 28 orang siswa (87,5%) yang telah mencapai ketuntasan dalam hasil belajar dan 4 orang siswa yang belum tuntas. Dalam presentase nilai rata-rata (12,5%). Dan telah memenuhi criteria ketuntasan secara klasikal yang diharapkan yaitu 82,99%. Berdasarkan hasil data tersebut dapat dikatakan bahwa menggunakan metode pendekatan bermain terhadap hasil belajar forehand drive pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 mengalami peningkatan yang sangat signifikan.