KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 6 nomor 2 Desember 2013 ini antara lain membicarakan tentang perbedaan kemampuan penalaran matematika dan pemecahan masalah pada pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan, pembelajaran segitiga dengan pendekatan kontekstual berbasis karakter di kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh tahun pelajaran 2012/2013, membangun karakter melalui pembelajaran matematika, pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran matematika, peningkatan kemampuan koneksi dan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL), pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa SMP Negeri di kota Bandung, peningkatan kemampuan pemecahan masalah **d**an komunikasi matematik melalui pendekatan matematika realistik pada siswa S**MP** kelas V**II** Langsa.

Dengan terbitnya vol. 6 nomor 2 periode Desember 2013 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau paradikmajpm@yahoo.com

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.

Penyunting

THE Character Building UNIVERSITY

PARADIKMA
JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013, hal 109-205

DAFTAR ISI

Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan
Nurdalilah, Edi Syahputra, Dian Armanto 109-119

Pembelajaran Segitiga dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter di Kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2012/2013
Dian Patmawati, Rahmah Johar, dan Tuti Zubaidah 120-129

Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika
Hasratuddin 130-141

Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika
Syarifah Fadillah 142-148

Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)
Nurul Fajri, Hajidin, M. Ikhsan 149-161

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung
Ani Minarni 162-174

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa
Raudatul Husna, Sahat Saragih, Siman 175-186

Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara
Nuraini, Dian Armanto, Bornok Sinaga 187-204

Daftar Indeks 205