

ABSTRAK

RENI LISTIAWATI. NIM. 6103311189. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing Skripsi : (BUDI VALIANTO)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah permainan bola voli melalui penerapan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X3 dengan populasi 1 kelas dengan jumlah siswa 36 orang, yang diberikan tindakan berupa pengajaran melalui gaya mengajar resiprokal. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I, peneliti memberikan pre-test untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran *passing* bawah bola voli. Dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus I dan *post-test* siklus I, pada pelaksanaan siklus I nilai rata – rata siswa telah meningkat dari hasil *pre-test*. Namun pada pembelajaran siklus I belum mencapai ketuntasan secara klasikal. Maka kegiatan pembelajaran dilanjutkan pada siklus II dan diakhiri dengan pemberian *post-test* siklus II dengan instrumen penelitian lembar pengamatan tes hasil belajar *passing* bawah bola voli dengan menggunakan lembar portofolio. Kegiatan pada siklus II mengalami peningkatan yang lebih baik dari siklus I.

Pada tes siklus I yang dilakukan pada 36 siswa kelas X3 yang menjadi subjek dalam penelitian ini ternyata hanya 18 siswa (50 %) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan siswa lainnya sebanyak 18 siswa (50 %) belum memiliki ketuntasan dalam pembelajaran.

Pada tes siklus II yang dilakukan 36 siswa dalam penelitian ini, terdapat peningkatan siswa yang tuntas sudah mencapai 31 siswa (85 %) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan siswa yang lainnya sebanyak 5 siswa (15 %) belum tuntas dalam pembelajaran. Pada kegiatan ini siswa sudah banyak yang terlihat faham dengan pelaksanaan kompetensi yang diajarkan. Pada siklus II ini nilai rata – rata siswa telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

Dengan demikian melalui penerapan gaya mengajar resiprokal pada materi *passing* bawah bola voli yang dijadikan alternatif, terjadi peningkatan pembelajaran *passing* bawah materi bola voli pelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Ajaran 2014-2015.