

## ABSTRAK

**MHD. IHTSAN ARIF. NIM 6101121025. “Perbedaan Pengaruh Latihan *Smash* Menggunakan Awalan Melewati Net Dengan Latihan *Smash* bola Digantung Terhadap Hasil *Smash* Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 4 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014/2015”.  
( Dosen Pembimbing Skripsi : BASYARUDDIN DAULAY)  
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015**

Latihan *smash* menggunakan awalan melewati net dan latihan *smash* bola digantung adalah dua bentuk latihan yang dapat meningkatkan hasil *smash* pada permainan bola voli. *smash* yang baik dan terarah harus dimiliki oleh seorang pemain bola voli agar dapat melakukan penyerangan (*smash*) dengan maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk latihan bola voli manakah yang lebih besar pengaruhnya antara latihan *smash* menggunakan awalan melewati net atau latihan *smash* bola digantung terhadap hasil *smash* pada siswa ekstrakurikuler bola voli putra SMA Negeri 4 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bola voli putra SMA Negeri 4 Kisaran Kabupaten Asahan tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 13 orang siswa. Jumlah sampel 12 orang dengan menggunakan teknik *purposive sample* (sampel bersyarat). selanjutnya dibagi menjadi dua kelompok dengan menggunakan teknik *matching by pairing* yaitu latihan *smash* menggunakan awalan melewati net dan *smash* bola digantung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *experiment*. Selanjutnya penelitian dengan menggunakan tes dan pengukuran terhadap hasil *smash* pada saat *pre-test* dan *post-test*. Kemampuan tes dan pengukuran yang dilakukan dilapangan merupakan temuan penelitian yang dilakukan selama 6 minggu.

Berdasarkan analisis hipotesis (I) hasil *smash* menggunakan awalan melewati net diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,62 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,75 dengan  $\alpha = 0,05$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *smash* menggunakan awalan melewati net terhadap hasil *smash* pada siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2014/2015. Analisis hipotesis (II) hasil *smash* bola digantung diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,34 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,75 dengan  $\alpha = 0,05$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *smash* bola digantung terhadap hasil *smash* pada siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Putra SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2014/2015. Analisis hipotesis (III) dari rata-rata dan simpangan baku diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0,42 serta  $t_{tabel}$  sebesar 2,23 dengan  $\alpha = 0,05$  ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ ) berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi bentuk latihan *smash* menggunakan awalan melewati net tidak lebih besar pengaruhnya dari pada latihan *smash* bola digantung terhadap hasil *smash* pada siswa Ekstrakurikuler Bola Voli Putra SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2014/2015.