

ABSTRAK

INDAH NOVA JULIANA TURNIP, NIM 60103321058. Perbedaan Pengaruh Latihan *Smash* ke Dinding dengan Latihan *Smash* ke Lantai Terhadap Peningkatan Hasil *Smash* Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Voli SMK YAPIM Sibiru – biru Tahun 2015”

(Dosen Pembimbing : ZULFAN HERI)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latihan apakah yang lebih berpengaruh antara latihan *Smash* ke dinding dengan latihan *Smash* ke lantai terhadap peningkatan hasil *Smash* pada siswa putra ekstrakurikuler SMK YAPIM Sibiru – biru Tahun 2014. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, sampel yang digunakan sebanyak 12 orang yang di ambil dari populasi berjumlah 12 orang dengan menggunakan *total sampling*. Selanjutnya dibagi menjadi dua kelompok teknik *Matching by Pairing* yaitu kelompok latihan *smash* ke dinding dan latihan *smash* latihan ke lantai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sebelum memulai perlakuan latihan diambil data *pre-test* dan setelah dilakukan latihan kemudian diambil lagi data *post-test* untuk mengetahui informasi tentang pengaruh latihan *smash* ke dinding dan *smash* ke lantai terhadap peningkatan hasil *smash* pada siswa ekstrakurikuler SMK YAPIM Sibiru – biru tahun 2014. Latihan dilaksanakan selama 6 minggu dengan frekuensi 3 kali seminggu atau 18 kali pertemuan.

Analisis hipotesis I dari data *pre-test* dan data *post-test* peningkatan hasil *smash* bola voli latihan *smash* ke dinding diperoleh t_{hitung} sebesar 3,81 dan t_{tabel} sebesar 2,57 dengan $\alpha = 0,05$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dalam penelitian ini menyimpulkan bahwa *smash* ke dinding berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil *smash* pada siswa putra ekstrakurikuler SMK YAPIM Sibiru – biru tahun 2015.

Analisis hipotesis II dari data *pre-test* dan data *post-test* peningkatan hasil *smash* bola voli latihan *smash* ke lantai diperoleh t_{hitung} sebesar 2,68 serta t_{tabel} sebesar 2,57 dengan $\alpha = 0,05$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dalam penelitian ini dapat menyimpulkan bahwa *smash* ke lantai berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil *smash* pada siswa ekstrakurikuler SMK YAPIM Sibiru – biru tahun 2015.

Analisis hipotesis III dari rata-rata dan simpangan baku diperoleh t_{hitung} 1,22 serta t_{tabel} sebesar 2,23 dengan $\alpha = 0,05$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Dapat disimpulkan bahwa latihan *smash* ke dinding tidak lebih besar pengaruhnya daripada latihan *smash* ke lantai terhadap peningkatan hasil *smash* pada siswa Ekstrakurikuler SMK YAPIM SiBiru – Biru Tahun 2015.