

ABSTRAK

Alfrin Suryanto Sitohang. Nim. 6103311020. Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pembelajaran dengan Media Rintangan Lompat Tali Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan Tahun Ajaran 2014/2015.

Pembimbing : ZEN FADLY

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan informasi seberapa besar peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok yang didapat oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan Tahun Ajaran 2014/2015. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII^A yang berjumlah 31 siswa yang akan diberikan tindakan berupa pembelajaran dengan media rintangan lompat tali terhadap hasil belajar lompat jauh. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang dinilai berdasarkan portofolio yang telah disediakan. Setelah pengulangan dengan media rintangan lompat tali digunakan maka diadakan tes siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada data observasi hanya ada 16 siswa yang memperoleh nilai tuntas atau 51,61 %, sedangkan 15 siswa lagi atau 48,38% tidak tuntas. Pada tes siklus I terdapat 19 siswa yang mampu memperoleh nilai tuntas atau 61,29% sedangkan 12 siswa lagi atau 38,70% tidak tuntas. Pada tes siklus II terdapat 27 siswa atau 87,09% yang mampu memperoleh nilai tuntas sedangkan 4 siswa lagi atau 12,90% tidak tuntas. Dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dimulai dari data observasi, siklus I hingga siklus II telah terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal.

Berdasarkan analisis data diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui pengulangan dengan media rintangan lompat tali dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan Tahun Ajaran 2014/2015.