

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

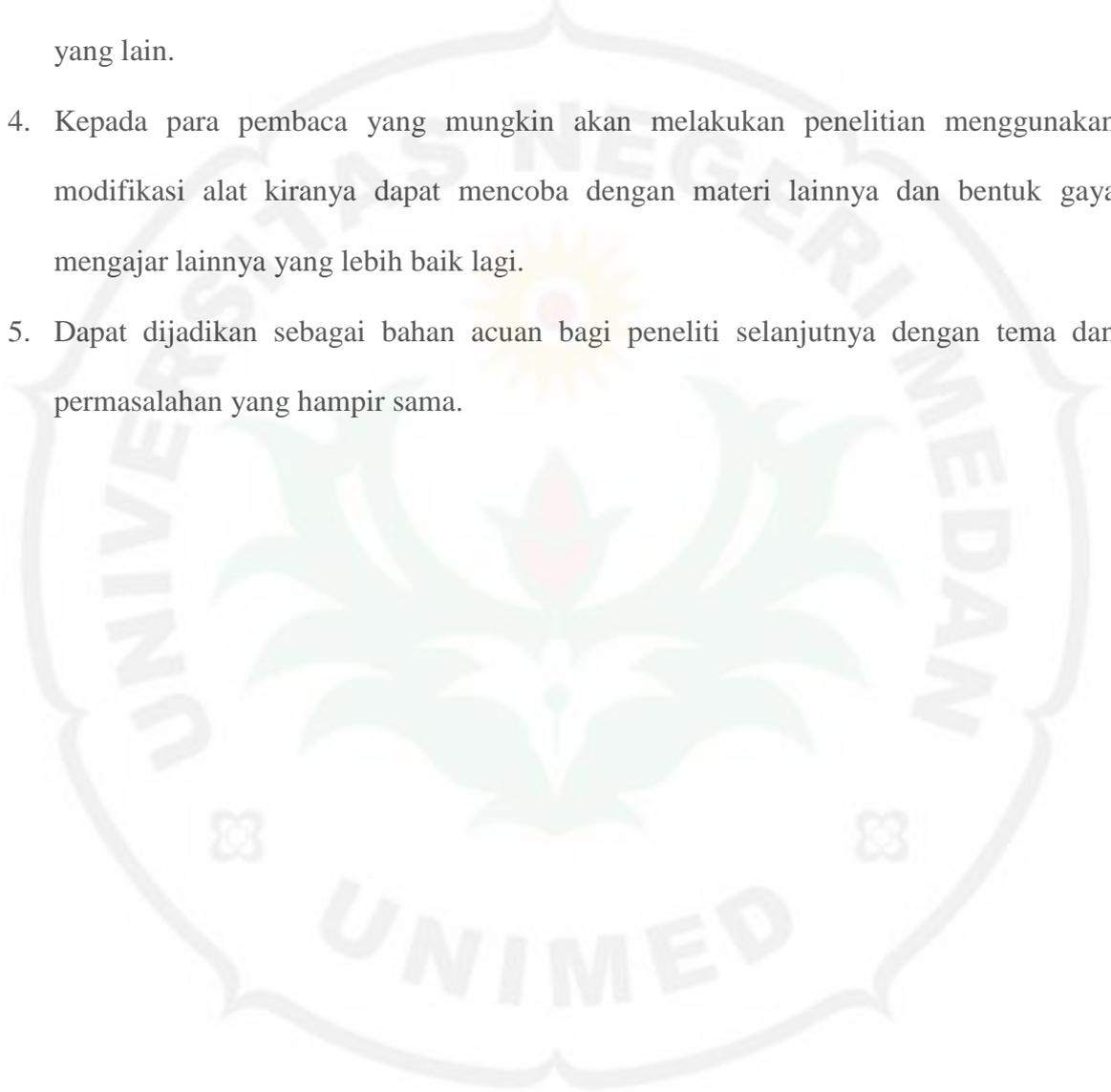
Dari pembahasan hasil penelitian data dapat disimpulkan bahwa melalui modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar Passing bawah bola voli pada siswa kelas VIII 4 SMP Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2014/2015. Peningkatan hasil belajar siswa dari awal sampai akhir yaitu, nilai rata-rata siswa pada tes awal adalah 66,6 dan secara klasikal 16,6% yang tuntas. Persentase ketuntasan klasikal belum tercapai. pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 69,12 dan secara klasikal 63,3% yang tuntas. Persentase ketuntasan klasikal belum tercapai. dan pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata siswa telah mencapai 82,73 dan secara klasikal 86,6% yang tuntas. Persentase ketuntasan klasikal sudah tercapai.

#### B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMP Negeri 1 Sidikalang untuk mempertimbangkan penggunaan modifikasi alat pembelajaran dalam pembelajaran dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti, banyak siswa yang bosan dalam pembelajaran akibat monotonnya cara mengajar guru, kurangnya variasi pembelajaran oleh guru, maka disarankan adanya variasi penerapan pembelajaran yaitu modifikasi media pembelajaran yang diharapkan dapat mengatasi masalah di atas.

3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat melakukan model penelitian tindakan kelas ( PTK ) dengan menggunakan strategi atau gaya mengajar yang lain.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian menggunakan modifikasi alat kiranya dapat mencoba dengan materi lainnya dan bentuk gaya mengajar lainnya yang lebih baik lagi.
5. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya dengan tema dan permasalahan yang hampir sama.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY