

## ABSTRAK

**PARLINDUNGAN. Perbedaan Pengaruh latihan *Receiving Drill* Dengan *Short Passes With Groups* Terhadap Peningkatan Hasil *Passing* Permainan Sepakbola Pada Siswa Usia 14-15 Tahun Sekolah Sepakbola (SSB) Dispora Mandailing Natal Tahun 2015 (Pembimbing Skripsi: Dewi Endriani). Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2015.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh latihan *Receiving Drill* dengan *Short Passes With Groups* terhadap peningkatan hasil *passing* permainan sepakbola pada siswa usia 14-15 tahun sekolah sepakbola (SSB) Dispora Mandailing Natal tahun 2015 serta mengetahui mana yang lebih besar pengaruhnya antara latihan *Receiving Drill* dengan *Short Passes With Groups* terhadap peningkatan hasil *passing* permainan sepakbola pada siswa usia 14-15 tahun sekolah sepakbola (SSB) Dispora Mandailing Natal tahun 2015.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di lapangan stadion Pemkab Madina, waktu penelitian dilaksanakan mulai tanggal 18 Agustus sampai tanggal 1 Oktober 2015. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa sekolah sepakbola usia 14-15 tahun SSB Dispora Mandailing Natal tahun 2015 dengan jumlah 24 orang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan latihan *Receiving drill* dengan latihan *Short passes with groups* berpengaruh terhadap peningkatan hasil *passing* permainan sepakbola. Latihan *Receiving drill* tidak lebih besar pengaruhnya dibanding latihan *Short passes with groups* terhadap peningkatan hasil *passing* pada siswa usia 14-15 tahun sekolah sepakbola (SSB) Dispora Madina tahun 2015.

Dari hasil perhitungan uji hipotesis I diperoleh harga  $t_{hitung} (3,92) > t_{tabel} (2,20)$ , maka  $H_a$  dapat diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa "Latihan *Receiving drill* dapat meningkatkan hasil *passing* pada siswa usia 14-15 tahun sekolah sepakbola (SSB) Dispora Mandailing Natal tahun 2015". Hasil uji hipotesis II, diperoleh harga  $t_{hitung} (5,00) > t_{tabel} (2,20)$ , maka  $H_a$  dapat diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa "Latihan *Short passes with groups* dapat meningkatkan hasil *passing* pada siswa usia 14-15 tahun sekolah sepakbola (SSB) Dispora Mandailing Natal tahun 2015". Hasil uji hipotesis III diperoleh harga  $t_{hitung} (0,33) < t_{tabel} (2,07)$ , maka  $H_a$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa "Latihan *Receiving drill* tidak lebih besar pengaruhnya terhadap peningkatan hasil *passing* dibanding latihan *Short passes with groups* pada siswa usia 14-15 tahun sekolah sepakbola (SSB) Dispora Mandailing Natal tahun 2015".