

ABSTRAK

KLISMAN HUTABARAT : Penerapan Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Bola Basket Pada Siswa Kelas VII SMP Josua 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing : Suryadi Damanik)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar *dribbling* bola basket menggunakan penerapan model pembelajaran *Visual, Auditori* dan *kinestetik* pada siswa kelas VII SMP Swasta Josua I Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas VII SMP Swasta Josua I Medan yang berjumlah sebanyak 25 siswa yang akan diberikan tindakan menggunakan model pembelajaran *Visual, Auditori* dan *Kinestetik* terhadap proses belajar *dribbling* bola basket. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 15 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (60%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 10 orang siswa (40%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 71,32% (2) Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 22 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (88%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 3 orang siswa (12%) masih belum tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan 78,99%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Visual, Auditori* dan *Kinestetik* dapat meningkatkan proses hasil belajar *dribbling* bola basket pada siswa-siswi kelas VII SMP Swasta Josua I Medan Tahun Ajaran 2014/2015.