

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penilaian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan menggunakan model pembelajaran *visual*, *auditori* dan *kinestetik* dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* bola basket pada siswa siswi kelas VII SMP Swasta Josua 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

#### B. Saran

1. Disarankan pada guru pendidikan jasmani sekolah SMP Swasta Josua 1 Medan untuk mempertimbangkan penerapan model pembelajaran *visual*, *auditori* dan *kinestetik* dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa kurang memahami teknik dasar belajar *dribbling* bola basket yang benar, disarankan pada guru agar melaksanakan proses pembelajaran melalui penderapan menggunakan model pembelajaran *visual*, *auditori* dan *kinestetik*, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
3. Kepada mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) melalui penerapan model pembelajaran *visual*, *auditori* dan *kinestetik* dengan materi yang lain untuk proses pembelajaran yang lain.

4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan penerapan menggunakan model pembelajaran *visual*, *auditori* dan *kinestetik*, dalam pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran yang lain.
5. Untuk penulis sendiri sebagai acuan dalam proses pembelajaran nanti setelah menjadi guru.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY