

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran melalui metode variasi pembelajaran berpengaruh terdapat peningkatan hasil belajar *Push Backhand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada hasil data observasi adalah 30 % dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 67,76 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus I, presentase ketuntasan hasil belajar siswa 50 % dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 72,21 (tidak tuntas). Hasil tes siklus II, presentase ketuntasan hasil belajar siswa telah mencapai 86,66 % dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 85,27 (Tuntas).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani untuk dapat menggunakan metode *variasi* sebagai cara/teknik penunjang dalam proses pembelajaran dengan materi *Push Backhand* dalam permainan tenis meja yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.

2. Kepada teman-teman mahasiswa untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media pembelajaran lainnya.
3. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan metode yang sama kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.
4. Dan diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan panduan bagi rekan-rekan mahasiswa berikutnya dalam penelitian tindakan kelas (PTK) khususnya dalam penggunaan metode *variasi pembelajaran* dalam meningkatkan hasil belajar *Push Backhand* dalam proses pembelajaran tenis meja.