

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dibahas di bab IV dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar *jump shoot* bola basket pada siswa kelas X-9 SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.

1. Pada tes awal dari 32 siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, ternyata hanya 7 siswa (21,87%) yang tuntas, sedangkan selebihnya 25 siswa (78,13%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 55,36.
2. Pada siklus I dari 32 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, ternyata hanya 16 orang siswa (50%) yang tuntas dalam pembelajaran, sedangkan 16 orang siswa (50%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 58,84.
3. Pada siklus II dari 32 orang siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini, sudah mencapai 28 siswa (87,5%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya sebanyak 4 siswa (12,5%) belum tuntas dalam pembelajaran. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh mencapai 76,04.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Disarankan pada guru pendidikan jasmani SMA Negeri 3 Pematangsiantar untuk metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) merupakan gaya mengajar yang dapat dipergunakan dalam memperbaiki proses pembelajaran *jump shoot* pada bola basket
2. Guru harus lebih memahami pembelajaran yang mau dilakukan sehingga saat pelaksanaannya bisa sesuai harapan
3. Penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti yang ingin mengangkat judul penelitian ini.
4. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*).