

## ABSTRAK

**AL AZHAR. Nim: 6103311016. Penerapan Model Pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bawah* Dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2014/2015.**

**(Pembimbing : AGUNG SUNARNO)**

**Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Passing bawah* dalam permainan Bola Voli melalui penerapan model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-2 SMA Negeri 5 Tanjung Balai yang berjumlah 35 siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *passing bawah* Bola Voli sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) Pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa dari 35 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 23 orang siswa (65,72%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 12 orang siswa (34,28%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 72,14. (2) Pada siklus II dapat dilihat bahwa ternyata dari 35 orang siswa, terdapat 29 orang siswa yang tuntas (82,86%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 6 orang siswa (17,14%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh mencapai 81,68. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar *Passing Bawah* dalam permainan Bola Voli siswa kelas X SMA Negeri 5 Tanjung Balai tahun ajaran 2014/2015.