

ABSTRAK

SATIAR LIMBONG, NIM : 6103311216, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri I Andam Dewi Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2014/2015.

Pembimbing skripsi : Samsuddin Siregar

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan gaya mengajar inklusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi lompat jauh gaya jongkok di SMA Negeri I Andam Dewi Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif (nilai hasil belajar siswa) yang dapat dianalisis. Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif. Misalnya mencari nilai rata-rata, presentase keberhasilan belajar, dan lain-lain.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa putera dan puteri kelas X SMA Negeri I Andam Dewi Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2014/2015, yang berjumlah 32 orang siswa. Untuk mengumpulkan data menggunakan lembar fortopolio, yang selanjutnya dianalisis dengan cara deskriptif secara persentase.

Hasil penelitian yang menyimpulkan : (1) dari hasil tes siklus I yang diperoleh hasil belajar lompat jauh memiliki ketuntasan belajar siswa 21 orang dengan rata-rata sebesar 65,62% sedangkan 11 siswa dengan dikonversikan 34,4% belum mencapai tingkat ketuntasan. Kemudian meningkat menjadi 28 orang siswa dengan rata-rata 87,5% pada siklus II dan 4 orang siswa dengan dikonversikan 12,5 % belum mencapai ketuntasan belajar. Berdasarkan hasil persentase belajar lompat jauh gaya jongkok siswa siklus I secara keseluruhan masih mencapai 73,06%. Kemudian pada hasil siklus II berdasarkan hasil refleksi ternyata membawa peningkatan menjadi 75%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa gaya mengajar inklusi dapat memperbaiki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas X SMA Negeri I Andam Dewi Tahun Ajaran 2014/2015.