

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar Lompat jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun Ajaran 2014/2015.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Sangat perlunya memperhatikan kemampuan awal siswa sebelum mengadakan pembelajaran agar dapat memilih tindakan yang tepat bagi siswa pada saat pembelajaran, karena salah satu penyebab tidak berhasilnya pencapaian tujuan program pengajaran yang direncanakan adalah kurangnya pengetahuan untuk memilih gaya mengajar yang akan digunakan sehingga anak didik tidak dapat mencapai tujuan pengajar.
2. Model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) memberikan peranan yang sangat besar dalam kegiatan belajar mengajar, karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar gerakan Lompat Jauh Gaya Jongkok dan memperbaiki, merangsang,

memotivasi dan meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar Lompat Jauh serta meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar.

3. Bagi siswa, agar lebih aktif untuk meningkatkan hasil belajar Lompat Jauh gaya Jongkokn dengan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada materi Lompat Jauh Gaya Jongkok.
4. Bagi sekolah, agar selalu mendukung cara pembelajaran yang baru dengan menyediakan sarana dan prasarana di sekolah dan mendukung pembelajaran di luar sekolah dalam pembelajaran atau materi Lompat jauh.
5. Sebagai masukan kepada peneliti berikutnya yang ada kaitannya dengan penelitian ini.
6. Sebagai rujukan bagi mahasiswa dan peneliti yang lainnya.