BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, maka peneliti mendapatkan hasil sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada siklus I setalah tes hasil belajar dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar chest pass masih rendah. Dari 30 siswa terdapat 16 siswa (53,33%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 14 sisw(46,66%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,25.
2. Sedangakan, hasil belajar pada siklus II setelah tes hasil belajar I dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 siswa terdapat 26 siswa (86,66%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 siswa (13,33%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 85,54.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar chest pass pada siswa kelas VIII SMP Swasta Kartika I - 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru pendidikan jasmani pembelajaran dengan media audio visual dapat dijadikan alternatife dalam memperbaiki hasil belajar siswa khususnya senam lantai guling belakang.
2. Kepada guru pendidikan jasmani diharapkan mampu memanfaatkan peralatan yang ada dan dapat digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran, khusunya media audiovisual.
3. Kepada kepala sekolah juga diharapkan dapat menyediakan segala sarana dan prasarana disekolah sehingga proses belajar mengajar disekolah menjadi lebih muda dan menyenangkan
4. Kepada pembaca diharap lebih bermanfaat untuk penelitian selanjutkan agar dapat memperbaiki hasil belajar chest passdengan pembelajaran menggunakan media audiovisual yang berguna untuk aktifitas siswa di sekolah
5. Sebagai bahan acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya khususnya pada hal yang menyangkut tentang permasalahan dan penyelesaian yang dibahas oleh peneliti sebelumnya

THE Character Building UNIVERSITY