

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Bedasarkan hasil pembahasan penelitian dapat di tarik kesimpulan bahwasanya ada peningkatan hasil belajar pukulan *forehand drive* permainan tenis meja dengan menggunakan variasi pembelajaran pada siswa kelas XII SMA Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Dimana pada siklus I ketuntasan klasikal siswa (46,6 %) sedangkan pada siklus II tingkat ketuntasan klasikal siswa semakin meningkat yaitu (70 %). Meskipun belum tercapai PKK (*persentase Ketuntasan Klasikal*). Dengan demikian upaya meningkatkan hasil belajar pukulan *forehand drive* tenis meja dengan menggunakan variasi pembelajaran pada siswa kelas XII SMK Swasta Eria Medan tahun Ajaran 2014/2015 telah mengalami peningkatan.

b. Saran

Saran yang di berikan setelah penelitian ini adalah :

1. Diharapkan kepada guru pendidikan jasmani lebih mengenalkan permainan tenis meja kepada siswanya, sehingga siswa dapat melaksanakan dan mengerti teknik bermain tenis meja
2. Di harapkan kepada siswa untuk terus memotivasi dirinya untuk mengikuti pembelajaran agar dapat memahami pelajaran dengan baik karena dengan pemahaman yang baik proses mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi

3. Kepada Kepala sekolah juga di harapkan dapat menyediakan segala sarana dan prasarana di sekolah sehingga proses belajar mengajar di sekolah menjadi lebih muda dan menyenangkan.
4. Kepada teman – teman mahasiswa FIK Unimed untuk dapat mencoba melakukan penelitian tentang pukulan *forehand drive* permainan tenis meja agar permainan tenis meja dapat di kembangkan dengan menggunakan variasi pembelajaran yang lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY