

## ABSTRAK

**RIZKI RUMAHORBO. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan *Forehand Drive* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.**

**Pembimbing Skripsi : (Ibrahim Sembiring).**

**Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar pukulan *forehand drive* dalam permainan tenis meja melalui penerapan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas XI IPA SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah sebanyak 37 siswa yang akan diberikan tindakan melalui penerapan gaya mengajar inklusi terhadap proses belajar pukulan *forehand drive* dalam permainan tenis meja. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 25 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (67,57%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 12 orang siswa (32,43%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 75 (2) Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 33 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (89,19%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (10,81%) masih belum tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan 83,48. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa-siswi kelas XI IPA SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.