

ABSTRAK

IBBENU SABIL. Penerapan Variasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan *Forehand Drive* Tenis Meja Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Air Joman Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2013/2014

(Pembimbing : AGUNG SUNARNO)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pukulan *Forehand* Tenis Meja melalui Variasi Pembelajaran pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air Joman Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran melalui variasi pembelajaran yang dilakukan Tes Hasil Belajar siklus I dan Tes Hasil Belajar siklus II yang berbentuk aplikasi teknik *Forehand Drive* Tenis Meja.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari tes hasil belajar sebelum menggunakan Variasi Pembelajaran Data Awal diperoleh 12 siswa (30,00%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 28 siswa (70,00%) belum mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar. Dengan nilai rata-rata 50,27. Kemudian dilakukan pembelajaran melalui Variasi Pembelajaran. (2) dari tes hasil belajar melalui Variasi Pembelajaran disiklus I diperoleh 22 siswa (55,00%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 18 siswa (45,00%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 63,88. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran melalui Variasi Pembelajaran. (3) dari tes hasil belajar melalui Variasi Pembelajaran disiklus II diperoleh 35 siswa (87,50%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata siswa adalah 81,93.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Variasi Pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *Forehand Drive* Tenis Meja pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air Joman Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2013/2014.